



المجلس الوطني الانتقالي

مجلس الوزراء

وزارة التربية والتعليم

اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم

مندوبية ليبيا لدى اليونسكو

خطة عمل المندوبية

لعام 2012

إعداد
د. عبد السلام القلاي
مندوب ليبيا لدى اليونسكو

يناير 2012

المحتويات

الصفحة

4	تمهيد
9	خطة العمل
9	المجال العام
13	مجال التربية والتعليم
15	مجال العلوم الأساسية والتطبيقية
16	مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية
17	مجال الثقافة
21	مجال تقنية المعلومات
23	آلية عمل المندوبية
23	المبادرات الفردية
23	تنظيم لقاءات واجتماعات لفرق العمل والخبراء
24	المشاركة في الاجتماعات التي تعقد في مقر اليونسكو
26	الإعداد لقيام المندوبين الدائمين باليونسكو بزيارة إلى ليبيا
28	إعداد التقارير الفنية والإدارية
29	إعداد الدراسات
35	متابعة المشاريع المتفق مع اليونسكو على تنفيذها
37	ملخص برنامج العمل

تمهيد

تتخذ مندوبية ليبيا لدى منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) من مبنى المنظمة بباريس مقراً لها وهي - أي المندوبية - من مكونات اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم والتي تتبع وزارة التربية والتعليم، وتتواصل - المندوبية - مع الوزارات والأجهزة التي تشترك مع اليونسكو في تنفيذ المشاريع المتعلقة بمهامها مثل: التربية والتعليم، التعليم العالي، البحث العلمي، الثقافة، التراث، الآثار، المياه، النهر الصناعي، المعلوماتية والشباب. ويصنف عمل المندوبية ضمن نشاط العمل الخارجي الذي تشرف عليه وزارة الخارجية. وبحكم موقعها فإن المندوبية تنسق وتتعاون مع السفارة الليبية/ باريس في بعض الإجراءات الإدارية والمالية ، ومن ثم فإن آلية عمل المندوبية ينبغي أن تأخذ في اعتبارها كل هذه المحددات.

ويمكن تحديد اختصاصات المندوبية في المهام التي تلائم وظيفتها داخل ليبيا و في اليونسكو ونذكر منها ما يلي :

- المشاركة في الإعداد لمشاريع اتفاقيات التعاون التي تعتمزم أي جهة اعتبارية مختصة في ليبيا إبرامها مع اليونسكو في كل من مجالات التربية والتعليم أو البحث العلمي أو الثقافة أو العلوم أو الإعلام أو الاتصال أو تقنية المعلومات.
- المشاركة في لجان العمل التي تتشكل داخل اليونسكو سواء تلك التي تعمل في نطاق القطاعات الإدارية والفنية التابعة للمنظمة أو تلك التي تتشكل على مستوى المجموعات الجغرافية بها.
- الإعداد للحضور الفاعل في اجتماعات اللجان والمجالس والهيئات العاملة ضمن نطاق المنظمة وخاصة تلك التي تكون ليبيا عضواً أساسياً فيها.
- متابعة المشاريع التي تنفذ بمقتضى الاتفاقيات الموقعة بين ليبيا والمنظمة.
- متابعة إعداد وتنفيذ برامج المشاركة المدعومة من قبل اليونسكو.
- المبادرة باقتراح مشاريع للتعاون بين أي من القطاعات الخدمية والإنتاجية في ليبيا والقطاعات ذات العلاقة باليونسكو.
- المشاركة في عضوية وفود ليبيا في مجال اختصاص المنظمة.
- حضور الاجتماعات التي تدعو إليها المجموعات الجغرافية بالمنظمة وخاصة المجموعة العربية والمجموعة الأفريقية والمجموعة الإسلامية ومجموعة ال77 + الصين ومجموعة عدم الانحياز.

- المساهمة في متابعة الأعمال المشتركة بين المنظمات الحكومية وغير الحكومية باليونسكو والجهات ذات العلاقة داخل ليبيا.
 - المساهمة في إعداد الدراسات والتقارير التي تصدرها اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم في مجالات التربية والتعليم والعلوم والثقافة والاتصالات.
 - المشاركة في أنشطة التعاون بين المؤسسات التربوية والثقافية والعلمية الليبية والجهات ذات العلاقة باليونسكو.
 - التعاون مع فرق العمل واللجان الفنية التي تشكل بين أي قطاع في ليبيا من جهة والمنظمة من جهة أخرى بهدف إنجاز مستهدفات هذه الفرق واللجان.
 - المساهمة في الإعداد لإقامة المعارض الثقافية والإعلامية التي تقام في إطار اليونسكو وتعمل على إبراز التراث الثقافي والحضاري الليبي.
 - متابعة تنفيذ الاتفاقيات الدولية الصادرة عن اليونسكو والتي تكون ليبيا طرفاً فيها.
 - إجراء الدراسات حول الاتفاقيات الصادرة عن اليونسكو سواء تلك التي صادقت عليها ليبيا أو التي لم تصادق عليها. والتواصل مع وزارة الخارجية بالخصوص.
 - العمل على الاستفادة من برامج المنظمة .
 - إبداء الرأي حول مجمل القضايا التي تطرح في المنظمة.
 - التنسيق مع اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم لتوثيق البيانات والمعلومات المتعلقة بالأنشطة ذات العلاقة بالتربية والتعليم أو الثقافة أو العلوم أو المعلوماتية في ليبيا وتكون ضمن الوثائق والدراسات والتقارير الصادرة عن اليونسكو.
- للمندوبية في سبيل تولي اختصاصاتها والقيام بمهامها اتخاذ كافة الإجراءات الإدارية والفنية والمالية وذلك بالتنسيق مع اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم ووفق التشريعات النافذة والتعليمات الصادرة من جهات الاختصاص.
- ولا بد لهذه الاختصاصات والصلاحيات من آلية عمل لما ينبغي للمندوبية اتخاذه من إجراءات مثل :

- تولي الاختصاصات الموكلة إليها بحكم وظيفتها وموقعها.
- استخدام الصلاحيات المخولة لها.
- مداومة العمل بمقر المندوبية أثناء الدوام الرسمي المعتمد في المنظمة.
- اتخاذ التدابير اللازمة لاستفادة القطاعات والهيئات المختلفة بليبيا من برامج وأنشطة المنظمة وخاصة تلك المتعلقة بالتربية والتعليم والبحث العلمي والثقافة وقطاع الشباب والتعليم التقني والتدريب المهني وتقنية المعلومات والمحافظة على التراث والآثار ودعم السياحة الثقافية.

- إعداد تقارير دورية عن العمل بالمندوبية بما في ذلك تقارير شهرية تحال إلى اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم في حينها لاتخاذ ما تراه مناسبا» بشأنها.

إن هذا السياق يضع المندوبية في الإطار الذي يمكن أن تنفذ من خلاله خطة عملها.

إن خطة عمل المندوبية لعام 2012 مقسمة إلى جزئين :
الجزء الأول يتكون من التوجهات العامة والمحددة للخطة في 6 مسارات رئيسية هي:

- 1 - المسار العام: ويشمل الإجراءات التي تقوم بها المندوبية بمساعدة من كل من :
 - وزارة التربية والتعليم واللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم
 - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 - وزارة الخارجية

وهذا المسار يتعلق باستحقاقات عضوية ليبيا في المجالس واللجان العاملة في اليونسكو كما يشمل - هذا المسار- الإجراءات العامة التي تتداخل فيها عدة مجالات أو ذات اهتمام لأكثر من قطاع داخل اليونسكو .

2 - مسار التربية والتعليم: الذي يتضمن واجبات المندوبية تجاه وزارة التربية والتعليم والبرامج المرتقب تنفيذها في نطاق هذه الوزارة وبالتعاون مع اليونسكو.

3 - مسار العلوم الأساسية والتطبيقية ويشمل إستراتيجية المندوبية في مجال العلوم والبحث العلمي والخطة العامة للبرامج الممكن تنفيذها في هذا المجال بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبالتعاون مع المنظمة.

4 - مسار العلوم الإنسانية والاجتماعية ويشمل نشاط المندوبية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية بما في ذلك أخلاقيات البيولوجيا وحقوق الإنسان بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبالتعاون مع اليونسكو.

5 - مسار الثقافة وهو عمل المندوبية في مجال قطاع الثقافة ويحدد جملة من البرامج في ذات الموضوع بما يلائم وزارة الثقافة ومصصلحة الآثار.

6 - مسار تقنية المعلومات ويمثل التوجهات المشتركة لليونسكو وليبيا بشأن تقنية المعلومات والاتصال والبرامج المتوقع تنفيذها في هذا المجال، والتي يقع في مقدمتها مشروع تنمية القدرات في مجال تقنية المعلومات للتعليم العالي وبرامج التقنيات التعليمية في مراحل التعليم قبل الجامعي.

إن محتوى هذا الجزء يمثل مسار العمل في المندوبية في الوقت الحاضر والذي يستمر معها في المستقبل. ويعتبر الأساس الذي تنطلق منه المندوبية في تحديد برامج عملها سواء المحددة في الخطة أو المستحدثة أثناء تقدم العمل.

الجزء الثاني يتناول برامج العمل المنبثقة من التوجهات المحددة في خطة العمل، ويشمل آلية الإجراءات التنفيذية لها، وتعتبر هذه البرامج تطبيق لتلك المسارات العامة، وتنقسم هذه البرامج إلى سبع مجموعات هي:

- 1 - برامج تعتمد على مبادرات من الأعضاء لتنفيذ أي توجه مشار إليه في خطة العمل.
- 2 - تنظيم لقاءات واجتماعات لخبراء من ليبيا واليونسكو لدراسة وتحليل البرامج المشتركة.
- 3 - المشاركة في الاجتماعات التي تعقد داخل اليونسكو .
- 4 - الإعداد لقيام المندوبين الدائمين باليونسكو بزيارة إلى ليبيا.
- 5 - إعداد التقارير والمذكرات التي تتناول مضمون المشاركة في الاجتماعات واللقاءات التي تشارك فيها المندوبية.
- 6 - إعداد دراسات حسب مواصفات محددة.
- 7 - متابعة البرامج المتفق بشأنها مع اليونسكو.

ومن نافلة القول توضيح فوائد هذه الخطة في النقاط التالية:

- أ - إشعار ذوي العلاقة بالمندوبية مثل : اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم والوزارات ذات العلاقة بما تعقد المندوبية العزم على تنفيذه خلال عام 2012 لتتواصل معها في اتخاذ ما يلزم من إجراءات تجعل هذه الخطة ممكنة التنفيذ والتنبيه لبرامج ينبغي وضعها ضمن أولويات الخطة .
- ب- تحديد أوجه الإنفاق على المندوبية من الميزانية العامة، وإعطاء سبب لمغزى الجهد المبذول في المندوبية والجدوى من وجودها، وتخصيص كوادرات فنية للعمل بها.
- ج- الدفع إلى المتابعة والتقويم الذاتي بالإضافة إلى تشجيع الجهات المشرفة على المندوبية ولمتابعتها وإجراء عمليات التقويم، ومن ثم تستفيد المندوبية من نتائج المتابعة والتقويم في تحسين مستوى الأداء.
- د- توضيح العمل داخل المندوبية والتعريف بمسارات العمل والمستهدفات المرحلية خلال عام 2012.
- هـ - تهيئة المناخ المناسب لتنفيذ عمل محدد خلال فترة زمنية معلومة وذلك بوضع الخطة أمام ذوي الاختصاص لمعرفة موقع أي إجراء ينجز من خطة المندوبية وللرجوع إليها والاسترشاد بمكوناتها كلما انقضت مرحلة وجيزة من العام موضوع الخطة .

نأمل أن تكون هذه المقدمة ألقت الضوء على محاور الخطة الواردة في الفقرات التالية.

خطة العمل

تتعامل المندوبية مع مكونات اليونسكو بما في ذلك المندوبيات كمثلين لأقطارهم لدى المنظمة وفق الأساليب المقررة، وتستجيب لمتطلبات الوزارات المعنية في ليبيا. إن الارتباط بهذه المكونات يدفع المندوبية لتطوير آلياتها وأسلوب عملها ومواكبتها للمرحلة القادمة، مستفيدة في ذلك من المناخ التي أحدثته ثورة 17 فبراير الظاهرة والدعم الذي تحضى به ليبيا الجديدة في الوقت الحاضر.

وانسجاماً مع التقسيم المعروف في اليونسكو وبالإضافة إلى العمل المطلوب من المندوبية داخل المؤتمر العام والمجلس التنفيذي واللجان والبرامج والمراكز العاملة في اليونسكو يمكن تحديد الملامح الأساسية لخطة عمل المندوبية خلال عام 2012 في المسارات التالية:

المسار الأول: المجال العام

(أ) داخل مقر المنظمة:

تقع على المندوبية داخل مقر اليونسكو السمو بمكانة ليبيا في المنظمة وتعزيزها، وتمكين الوزارات والأجهزة العامة في ليبيا من الحصول على المردود المناسب لهذه المكانة وذلك من خلال الحضور الفاعل والمحرك في مجالس ولجان وبرامج المنظمة. كما على المندوبية التنبه لما يجب اتخاذه من إجراءات في سبيل التعزيز المستمر لهذه المكانة وتلك الاستفادة. والدور الذي ينتظر المندوبية في هذا السياق يمكن تلخيصه في الآتي :

- تفعيل دور المندوبية وتعميق تأثيرها في المجموعة العربية، والمجموعة الأفريقية، ومجموعة ال 77 + الصين، والمجموعة الإسلامية، ومجموعة عدم الانحياز. بما يجعل للمندوبية مكانة مرموقة ورأي مسموع داخل هذه المجموعات، إلى جانب المشاركة في نشاطات هذه المجموعات. وينتظر المندوبية - هذا العام - دور فاعل - على وجه الخصوص - داخل كل من المجموعة العربية والمجموعة الإفريقية بالإضافة مجموعة دول الاتحاد الأوروبي.

- كما ينتظر من المندوبية أن يكون لها دور ايجابي - على وجه الخصوص - في:
- فعاليات الأسبوع الإفريقي الذي ستنظمه المجموعة الإفريقية في الأسبوع الأخير من شهر مايو.
 - نشاطات يوم الثقافة العربية الذي ستنظمه المجموعة العربية بنهاية هذا العام.
 - المشاركة في الأيام الاحتفالية التي تقيمها اليونسكو والتي تصل إلى 21 يوماً هذا العام.
 - حفلات الاستقبال التي ستنظمها المجموعات الجغرافية والانتخابية على مدار السنة.
- استثمار المكانة التي تحظى بها ليبيا بعد ثورة 17 فبراير بين الدول الأعضاء باليونسكو من أجل تبوء ليبيا المكانة المناسبة في المجالس واللجان العاملة في المنظمة.
 - الاستفادة من كافة العناصر الوطنية العاملة في المنظمة وكذلك من الأصدقاء في المنظمة الذين تعاملوا مع المندوبية في السابق وأبدوا تعاوناً أثناء تنفيذ البرامج المشتركة بين اليونسكو والقطاعات التنفيذية بليبيا وأبدوا تعاطفاً تجاه ثورة 17 فبراير وتحرير ليبيا من حكم الطاغية. وذلك بإتاحة الفرصة لهم للمشاركة في نشاطاتها وخلق مناسبات لتوثيق صلتهم بالمندوبية.
 - حيث أن الفترة الأولى لولاية المدير العام الحالي للمنظمة ستنتهي في نهاية العام القادم (2013)، لذلك فإن التنسيق مطلوب مع كافة الأطراف ذات العلاقة وأخذ زمام المبادرة في المساهمة في دعم المرشح المناسب لهذا المنصب. إن دور المندوبية في هذا المجال ينبغي أن يكون مدعوماً من خارج اليونسكو، ووزارة الخارجية مؤهلة للقيام بدور في هذا المجال إسهاماً لتعظيم دور ليبيا وتأثيرها في الإدارة العامة للمنظمة في المستقبل.
 - إن الدفع بعناصر ليبية مؤهلة وقادرة على تحمل المسؤولية لتولي مهام وظيفية في المنظمة من شأنه أن يدعم عمل المندوبية، ويساهم في تنفيذ البرامج المتفق بشأنها مع المنظمة والجهات ذات العلاقة في ليبيا، ومن ثم ينبغي اختيار الأفراد الذين تتوفر فيهم الشروط المطلوبة والقادرين على المنافسة في الحصول على الوظائف المعلن عنها، وإحالة البيانات الخاصة بهم إلى المندوبية في موعد يسبق التاريخ المحدد للتقديم، ويتوخى في ذلك الموضوعية والدقة والقنوت المعتمدة للتقديم، وهي من خلال اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم. ومن ثم إلى المندوبية فالجهات المختصة بإدارة اليونسكو. مع ملاحظة غياب الليبيين من وظائف الإدارة الوسطى والعليا بالمنظمة.

وفي هذا السياق على المندوبية إفادة اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم بالإعلانات عن الوظائف التي تصدر عن المنظمة. وأن تعمل ما في وسعها لمتابعة الترشيحات والاقتراحات الصادرة عن اللجنة الوطنية، والعمل على إقناع المنظمة بأهليتها للوظيفة المطلوبة.

• المشاركة في النقاش الدائر هذا العام في اليونسكو حول:

- التعليم للجميع والتعليم من أجل التنمية المستدامة (باعتبار أن المستهدف تحقيق أهداف التعليم للجميع في عام 2014 وهذا بعيد المنال)
- تعليم الكبار
- التعليم العالي
- الثقافة

ومتابعة تنفيذ خطة اليونسكو 2012-2013 (المشاريع) وإستراتيجيتها متوسطة المدى.

(ب) في ليبيا:

من ناقلة القول التأكيد - كما جاء في المقدمة - على أن عمل المندوبية في مقر اليونسكو يتكامل ويؤتى ثمارة بتواصل المندوبية مع الداخل ومن خلال اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم، ويقع في أولوياتها ما يلي:

- 1 - تقويم ومراجعة المشاريع المتفق على تنفيذها مع اليونسكو بتمويل من ليبيا.
- 2 - التنسيق للإيفاء بالتزامات كل من اللجنة الوطنية من جهة واليونسكو من جهة أخرى في تنفيذ برامج المشاركة بتمويل من اليونسكو. وفي هذا العام (2012) يصبح تقديم التقارير الخاصة بتنفيذ برامج المشاركة في الفترة 2008-2009 أمراً ملحاً للحصول على برامج المشاركة للفترة: 2012-2013.
- 3 - متابعة الإجراءات المتعلقة بالبرامج والمشاريع الممولة من جهات أخرى مثل بعض دول الاتحاد الأوروبي. وقد أعربت أخيراً إيطاليا عن نيتها في تمويل مشروع حول المحافظة على الآثار في ليبيا. وآخر حول حرية الصحافة.
- 4 - التواصل مع وزارة التخطيط لتوضيح الاحتياجات والأولويات للبرامج والمشاريع المطلوبة من القطاعات الانتاجية والخدمية المختلفة والمرتبب تمويلها من الميزانية العامة.
- 5 - العمل على تأكيد الربط بين اليونسكو من جهة والجهات التنفيذية ذات العلاقة بالبرامج والمشروعات قيد التنفيذ في ليبيا بإشراف أو دعم أو تعاون من اليونسكو من جهة أخرى. ويأتي في مقدمة الآليات للمتابعة والتقويم والتنسيق إلى جانب (اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم) وحدة تتبع اليونسكو وهي (مكتب

وطني لليونسكو) والمزمع انشاؤه هذا العام بمدينة (طرابلس). وبسبب الأزمة المالية التي تمر بها اليونسكو فإن ميزانية هذا المكتب ستكون مساهمة من جهات دولية. ومن المتوقع أن تساهم ليبيا بجزء من هذه الميزانية. هذا الجانب الإداري والتسيري في العلاقة بين اليونسكو وليبيا.

أما في الجانب التقني فإن المندوبية تسعى هذا العام إلى:

(أ) إطلاق موقع اليكتروني للمندوبية على صفحة (الانترنت) والمتوقع أن يبدأ خلال شهر فبراير من هذا العام لتنشر من خلاله أخبار اليونسكو ونشاطات المندوبية ولينقل التقارير حول الاجتماعات التي تعقد في المنظمة والتطورات الحاصلة في البرامج والمشاريع المنفذة داخل ليبيا بالتعاون مع المنظمة. وتعمل المندوبية أن يكون موقعها على الانترنت نافذة على اليونسكو من جهة ونافذة على ليبيا و نظامها التعليمي ونشاطها العلمي والثقافي من جهة أخرى. وفي ذلك وسيلة للتواصل بين المهتمين باليونسكو وأنشطتها من جهة والمنظمة من جهة أخرى.

(ب) يجري التفكير داخل المندوبية لاستحداث قاعدة بيانات لميكنة الإدارة وإيجاد آلية سهلة للوصول إلى الأرشيف والمعلومة سواء داخل المنظمة أو المندوبية وجعلها ميسرة للجنة الوطنية ووزارة التربية والتعليم أو أي جهة اختصاص أخرى.

المسار الثاني: مجال التربية والتعليم

إن قطاع التربية في اليونسكو من القطاعات التي بنيت عليها المنظمة وتهتم بشكل خاص بالمناهج الدراسية وتربية النشء والتعليم بمراحله المختلفة. وخطة المندوبية في هذا المجال تتلخص في الآتي:

- الدفع باليونسكو للتعاون مع وزارة التربية والتعليم لتحليل المنهج الدراسي للمراحل التعليمية قبل المرحلة الجامعية وتقويم طرق وأساليب تنفيذه، ومتابعة طلب المساعدة من اليونسكو في تنمية وتطوير منظومة التعليم بما في ذلك تدريب المعلمين ومتابعة نتائج اجتماع وزير التربية والتعليم بقطاع التربية باليونسكو الذي عقد على هامش المؤتمر العام في شهر نوفمبر الماضي.
- متابعة اليونسكو للعمل مع وزارة التربية والتعليم على تطوير التعليم التقني والتدريب المهني بليبيا، ومواصلة الجهود التي تبذل في الوقت الحاضر في هذا المجال.
- التنسيق بين وزارة التربية والتعليم بليبيا وقطاع الثقافة باليونسكو من جهة ومن أجل مراجعة مشروع استخدام تاريخ أفريقيا العام في الأغراض التعليمية والذي تم توقيع اتفاق بشأنه مع اليونسكو بنهاية عام 2007.
- برمجة تعاون اليونسكو مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في تعزيز جودة التعليم العالي واقتراح سبل تحسين هذه الجودة وتطويرها. بما في ذلك استحداث برامج لتدريب أعضاء هيئة التدريس وفق منظومة مشروع تنمية القدرات في تقنية المعلومات للتعليم العالي والبحث العلمي وأيضاً تحسين طرق وآليات التعليم وتطوير المناهج والإدارة التعليمية. والعمل على استحداث برنامج التعاون والذي هو قيد الدراسة الآن بين قطاع العلوم والمندوبية والمتعلقة بالعلوم الأساسية وتنمية القدرات في هذا المجال.
- العمل على ضمان صحة البيانات المتعلقة بمؤسسات التعليم العام والتعليم العالي بليبيا التي تصدر بشأنها منشورات وأدلة عن اليونسكو.
- العمل على تزويد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالبيانات السليمة حول مؤسسات التعليم العالي في مختلف دول العالم.
- تزويد وزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي والجهات الأخرى ذات العلاقة بما يصدر عن اليونسكو واللجان والمجالس التابعة لها من دراسات وتوصيات ذات العلاقة بهذه الجهات.

- المشاركة في المحاور قيد النقاش باليونسكو حول:
 - جودة التعليم
 - التعليم المستمر
 - معايرة المؤسسات التعليمية
 - التعليم الخاص
 - إزالة التمييز بين الجنسين في التعليم
 - الإدارة التعليمية
- لقد تم توقيع اتفاق بين قطاع التعليم العالي بليبيا واليونسكو سنة 1999 بشأن بناء قاعدة للدراسات العليا محليا ومن ثم على المندوبية أن تراجع هذه الاتفاقية واقتراح الإجراء المناسب بالخصوص.
- لقد تم توقيع اتفاق بين قطاع التعليم بليبيا واليونسكو بنهاية عام 2007 لتنفيذ مشروع يتعلق باستخدام تاريخ أفريقيا العام في الأغراض التعليمية، ومن ثم ينبغي مراجعة هذا الاتفاق وتقديم مقترحات بالخصوص.

المسار الثالث: مجال العلوم الأساسية والتطبيقية

يهتم قطاع العلوم الأساسية والتطبيقية باليونسكو بالتعاون مع الدول الأعضاء لنقل العلوم وتطبيقاتها من خلال البرامج المعتمدة في مجالات العلوم المختلفة ومنها:

- العلوم الأساسية
- العلوم الهندسية
- الجيولوجيا (الرصد الزلزالي، المياه)
- علوم البحار والمحيطات
- علوم البيئة

وقد تم إبرام اتفاقيات بين اليونسكو والجهات ذات العلاقة بليبيا في المجالات التالية :

- المياه
- الرصد الزلزالي والاستشعار عن بعد
- التقنيات الحيوية
- الكيمياء الحيوية

وتضع المندوبية متابعة تنفيذ هذه الاتفاقيات والبرامج ضمن أولوياتها وتهدف من خلال هذه المتابعة إلى :

- تطوير هذه الاتفاقيات بما يخدم مستهدفاتنا في البحث والتطوير
- معالجة القصور والصعوبات التي تواجه التنفيذ
- تقويم المراحل المنفذة
- النظر في إمكانية استمرارية الاتفاقيات وتوظيفها لتنفيذ خططنا التنموية والانتقال بها إلى مراحل متقدمة من التطبيق بما يفيد القطاع المعني ويخدم أهدافه وتطلعاته.
- البحث على مشاريع أخرى للتعاون العلمي والتقني.
- نظرا، لوجود اتفاقيات بين اليونسكو وبعض الجامعات الليبية مثل: جامعة بنغازي، وجامعة سرت. وقد نفذت بعض بنود هذه الاتفاقيات، فإن المندوبية ستتابع تنفيذ هذه الاتفاقيات والعمل مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجهات ذات العلاقة باليونسكو على تقويم تنفيذ كل اتفاقية واقترح ما يجب اتخاذه بالخصوص.

- نظرا» لوجود اتفاقيات مبرمة بين المنظمة من جهة ومؤسسات علمية وتقنية في ليبيا مثل: الهيئة الوطنية للبحث العلمي، وجهاز النهر الصناعي من جهة أخرى فإن المندوبية تضع ضمن برامجها مراجعة تنفيذ هذه الاتفاقيات وتسعى للعمل على تقويم وضعها واقتراح ما ينبغي اتخاذه بالخصوص .
 - بعد انتهاء المرحلة الأولى من تنفيذ اتفاقية مركز بحوث التقنيات الحيوية المبرمة مع اليونسكو سنة 2001 فإن العمل المطلوب هو البحث في المرحلة التالية لهذه الاتفاقية.
 - بعد صدور (بيان طرابلس) عن المؤتمر الدولي حول التقنيات الحيوية المنعقد في الفترة: 22 - 24/6/2008 بالتعاون مع اليونسكو وتعميم ذلك البيان في الدورة 180 للمجلس التنفيذي. والمندوبية تسعى - بعد موافقة جهات الاختصاص - للتقدم بطلب إلى المدير العام بإجراء دراسة جدوى لإنشاء مركز إقليمي للتقنيات الحيوية بليبيا. كما تسعى المندوبية للتعاون مع المركز في عقد ندوة حول التقنيات الحيوية.
 - متابعة نتائج تنفيذ اتفاقية مركز اللدائن ومراجعتها.
 - متابعة مباشرة أعمال المركز الإقليمي لإدارة المياه الجوفية الحدودية الذي أقره المؤتمر العام في دورته 34 (10/16-3/11/2007) ويرتبط هذا المركز - بصورة مباشرة - ببرنامج الهيدرولوجيا الدولي والسعي هذا العام مع الجهات المختصة في كل من ليبيا والمنظمة لإتمام هيكليّة المركز، والذي سيهتم بالمياه الجوفية في القارة الإفريقية والوطن العربي.
 - التعاون مع المركز الليبي للاستشعار عن بعد وعلوم الفضاء في استحداث مركز إقليمي يعمل بإشراف اليونسكو في مجال الرصد الزلزالي ويكون مقره ليبيا معتمدا في ذلك على النتائج والمراحل المنجزة من محطة الرصد الزلزالي.
 - العمل على الاستفادة من الخبرة المتوفرة حول :
 - التنوع البيئي (الحدائق النباتية)
 - حاضنات العلوم
- وإجراء حوار بالخصوص مع الهيئة الوطنية للبحث العلمي.

المسار الرابع: مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية

ينبغي للمندوبية الاتصال بقطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية للاستفادة من الإمكانيات المتوفرة به.

حيث أن هذا القطاع مهتم بمجال أخلاقيات البيولوجيا. فعلى المندوبية السعى لتوثيق الصلة بين لجنة أخلاقيات البيولوجيا في ليبيا وهذا القطاع.

ولما كان أيضاً هذا القطاع يتولى دراسة ومتابعة موضوع حقوق الإنسان فإن خطة المندوبية مع هذا القطاع تكمن في استحداث برامج تعاون وفق التصور التالي:

- التنسيق مع مؤسسات المجتمع المدني في ليبيا لتنفيذ بعض البرامج المتعلقة بحقوق الإنسان.
- الاهتمام بموضوع (التعليم: حق من حقوق الإنسان).
- العمل على استحداث جائزة حول إحدى المجالين التاليين:

- الإسهام في حل مشكلة الفقر.

- إسهام المرأة في التطور الاجتماعي.

- حيث أن ليبيا أصبحت عضو في المجلس الحكومي لبرنامج إدارة التحولات الاجتماعية (MOST) في الانتخابات التي أجريت في المؤتمر العام لليونسكو (2011) وتستمر عضويتها في هذا المجلس إلى أواخر عام 2015 لذلك على المندوبية مراعاة متطلبات هذه العضوية بالتواصل مع قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية بالمنظمة ووزارة العمل والشؤون الاجتماعية لتوفير الظروف الملائمة للإيفاء بهذه المتطلبات ومن ضمنها تكليف عضو متخصص لحضور اجتماعات هذا المجلس ومتابعة أعماله.

المسار الخامس: مجال الثقافة

يسعى قطاع الثقافة في اليونسكو إلى:

- الاعتراف بالتنوع الثقافي والتعدد اللغوي
 - الحفاظ على الهوية الثقافية للشعوب من تراث مادي وغير مادي وصون التراث الثقافي
 - تشجيع ثقافة السلام القائمة على مبدأ التسامح والاعتراف بالآخر ونبذ العنف
 - مواجهة خطر العولمة على الرصيد الأخلاقي للبشرية
- وتنفذ في الوقت الحاضر العديد من البرامج الثقافية التي تخدم هذه التوجهات. والدور يكمن في تحديد الموقف من هذه التوجهات. ويتركز عمل المندوبية في متابعة تنفيذ هذه البرامج واتخاذ ما من شأنه أن يجعل هذه البرامج فاعلة ومستمرة. ومن البرامج المنفذة ومستمر العمل بها ما يلي:
- بعد صدور موسوعة تاريخ أفريقيا (المرحلة الأولى) في ثمانية أجزاء فإن العمل الذي ينتظر المندوبية هو مواصلة العمل في المرحلة الثانية والتي إما تركز على استفادة النشء والقارئ غير المتخصص من هذه الموسوعة. وهو موضوع اتفاق أبرم بالخصوص بين قطاع التعليم بليبيا واليونسكو في أواخر عام 2007، أو النظر في مواصلة إصدار أجزاء أخرى للموسوعة أو مراجعة أجزاء الصادرة علماً بأن العمل في هذه الموسوعة بدأ منذ الستينات من القرن الماضي بتمويل من ليبيا.
 - المحافظة على منطقة (إمساك) ونقوشها من الأضرار التي نجمت عن أعمال التنقيب عن النفط، وقد أجرت اليونسكو دراسة تقويمية للمنطقة والإجراء المطلوب هو متابعة نتائج هذه الدراسة.
 - متابعة إدراج بعض مناطق ليبيا ضمن قائمة التراث العالمي، نظراً لأن ليبيا تزخر بالمواقع الأثرية الواعدة والمؤهلة للتسجيل على قائمة التراث العالمي، وقد سبق أن اعتمدت اليونسكو فقط خمس مناطق في ليبيا ضمن قائمة التراث العالمي وذلك من ثمانينات القرن الماضي وهي:
 - مدينة لبدّة الأثرية (أدرجت على قائمة التراث العالمي سنة 1982)
 - مدينة صبراتة الأثرية (أدرجت على قائمة التراث العالمي سنة 1982)
 - مدينة شحات الأثرية (أدرجت على قائمة التراث العالمي سنة 1982)
 - جبال أكاكوس (أدرجت على قائمة التراث العالمي سنة 1985)
 - مدينة غدامس (أدرجت على قائمة لجنة التراث العالمي سنة 1986)

ونرى بوجود خمسة مناطق أخرى - على الأقل - مرشحة لإدراجها ضمن قائمة التراث العالمي وهي:

سوسة ، طلमितه ، جرمة ، سلطان ، مدينة طرابلس القديمة .

ويتطلب العمل الاتصال المكثف بالخصوص مع مركز التراث العالمي التابع لليونسكو والمكلف بهذا الإجراء من جهة والتنسيق في ذلك مع مصلحة الآثار بليبيا من جهة أخرى لتحقيق المطلوب.

كما توجد ست مناطق مرشحة لتسجيلها كمحميات طبيعية وهي:

- جزيرة فروة
- إمسك وجبال أكاكوس
- جبل العوينات
- وادي الناموس
- بحيرة فرعون
- واحة بزيمة

وعلى المندوبية متابعة الإجراءات المتعلقة بتسجيل هذه المناطق على قائمة التراث العالمي مع التركيز على جبل العوينات والإجراء بشأنه يتطلب التواصل والتنسيق مع مصر والسودان المشتركين مع ليبيا في جبل العوينات.

ونرى ضرورة إشراك الجامعات والقطاعات ذات العلاقة في دعم هذا الموضوع بالوثائق والمستندات والدراسات.

والخطوة الأولى في هذا المجال هي إعداد القائمة المبدئية لهذه المناطق وإيداعها لدى اللجنة الدولية للتراث العالمي. ومن خطة المندوبية الدعوة إلى الانتهاء من إعداد هذه القائمة هذا العام بالتنسيق مع كل من:

- وزارة الزراعة والثروة الحيوانية (المحميات الطبيعية)
- مصلحة الآثار (المواقع الأثرية)

من جهة واللجنة الدولية للتراث العالمي (اليونسكو) من جهة أخرى.

- حيث أن ليبيا من الدول المصادقة على اتفاقية إعادة الممتلكات الثقافية أو ردها في حالة الاستيلاء غير المشروع وعلى اتفاقية حماية الممتلكات الثقافية أثناء النزاع المسلح (اتفاقية لاهي)

فإن المندوبية تنسق مع لجنة اليونسكو المختصة بالآثار المسروقة لتنفيذ التوصيات والاتفاقيات بالخصوص. وتوظيف ذلك في الحصول على القطع الأثرية المسروقة من ليبيا. والمحافظة على الآثار الليبية والدعوة إلى الالتزام بما دعى إليه المؤتمر الدولي الذي عقد باليونسكو بتاريخ 21/10/2011 حول الآثار الليبية.

ستتابع المندوبية نتائج بعثة علمية من اليونسكو إلى مدينة غدامس في عام 2010 والنظر في إعداد مشروع تعاون مع اليونسكو يهدف إلى:

- المحافظة على مدينة غدامس كموقع أثري مسجل على قائمة التراث العلمي
- الصناعات التقليدية
- حماية التراث غير المادي
- برامج تدريب / تنمية القدرات

ستتابع المندوبية نتائج بعثة علمية من اليونسكو إلى مراكز المآثرات الشعبية في عام 2010 والعمل على إيجاد آليات لتحقيقه:

- حفظ وصيانة المخطوطات
 - المحافظة على التراث غير المادي وعلى الهوية الوطنية
- بالإضافة إلى متابعة الاتصال مع الجهات المعنية في كل من ليبيا واليونسكو لإنشاء معهد متخصص لصيانة الآثار في ليبيا والتدريب على طرق صيانة الآثار وفق القواعد والأصول العلمية، وكإجراء مؤقت يمكن التنسيق مع اليونسكو لتنفيذ برامج تدريبية في ذات الموضوع.

متابعة إجراءات المصادقة على الاتفاقيات التالية :

- معاهدة الدراسة المهنية والتقنية (10/11/1989)
- المعاهدة الدولية الخاصة بالاعتراف بالدراسات والشهادات والتخصصات العلمية في التعليم العالي في الدول العربية والدول الأوروبية المطلة على البحر المتوسط (17/12/1976).
- الاتفاقية الإقليمية للاعتراف بالشهادات في الدول الإفريقية (5/12/1981).
- معاهدة حماية التراث غير المادي (17/10/2003)
- معاهدة حماية وتنوع التعبير الثقافي (20/10/2005)

- 0 التفكير في استحداث جوائز أو برامج تدعمها ليبيا بشكل كلي أو جزئي وتنفيذ من خلال اليونسكو مثل العمل على استحداث جائزة للمرأة المتميزة في الأعمال الخيرية أو جائزة حول معالجة أسباب الفقر.
- 0 ينبغي على المندوبية المساهمة في حوار الثقافات وحوار الحضارات الذي توليه اليونسكو عناية خاصة.

المسار السادس: مجال تقنية المعلومات

لقد نص الميثاق التأسيسي لليونسكو على «دعم الفضاء الحر للمعلومات» و«زيادة المعارف ونشرها» وعليه فقد دأبت المنظمة على العمل لإرساء مبادئ الوصول إلى المعلومات والمعرفة في أشكالها المتعددة وتسهيلها. وتواجه اليونسكو التحدي الذي يضعها أمام ظهور ما أصبح يعرف ب (مجتمع المعلومات) مع الانعكاسات الاجتماعية والثقافية والأخلاقية للإعلام الإلكتروني. وتسعى المنظمة إلى تمكين كافة الدول الأعضاء من الوصول إلى مصادر المعلومات في مختلف دول العالم.

وبهذا تكون من مهمة المنظمة ضمان الوصول الشامل إلى المعلومات باعتباره عنصراً هاماً في التسيير السليم والتنمية المستدامة، مع ضمان احترام الجوانب الأخلاقية والقانونية والاجتماعية والثقافية لمجتمع المعلومات ومراقبة استعمال شبكة المعلومات (الإنترنت).

وتسعى اليونسكو جاهدة لأن يحل مفهوم (مجتمع المعرفة) محل (مجتمع المعلومات). وبهذا يكون التعليم من داخل (مجتمع المعرفة) ومن أجل المعرفة. كما أن للعلم دور فعال في (مجتمع المعرفة) ويقوم بهذا الدور الأفراد ذو الاختصاص والتخصص في المجتمع، ومن ثم يحظى عنصر بناء القدرات مرتبة عليا في الإعداد لقيام (مجتمع المعرفة). تأسيساً على ما سبق نرى أهمية اتخاذ الإجراءات التالية:

- وضع خطة وطنية في ليبيا تستهدف بناء أسس لمجتمع المعرفة مسترشدة بالإطار النظري لمجتمع المعرفة في أدبيات اليونسكو وغيرها بحيث تتضمن هذه الخطة المحاور التالية:

- التشريعات المنظمة لتقنيات المعلومات والمعرفة الإلكترونية
- بناء القدرات
- التقنيات المعلوماتية
- الإدارة الإلكترونية
- البرامج التنفيذية والثقافية
- الإجراءات الإدارية والفنية
- التمويل والجدوى الاقتصادية
- المراقبة والمتابعة

وينبغي على المندوبية التعاون مع جهات الاختصاص لتوفير الإطار النظري لهذه الخطة.

- البدء في إدخال بعض الجوانب الأساسية المتعلقة بمجتمع المعرفة مثل :
 - الحاضنات العلمية
 - بناء القدرات التقنية
 - معالجة الانعكاسات الاجتماعية والثقافية والأخلاقية للإعلام الإلكتروني.

وعلى المندوبية تقديم المقترحات في هذا الخصوص.

- تقديم المساعدة العلمية للإجراءات المنفذة في التعليم الأساسي والمتوسط الساعية إلى إدخال تقنيات الحاسوب والمعلوماتية في المناهج الدراسية. اعتماداً على ما توفر لدى اليونسكو من معلومات وبيانات وخبرة في هذا المجال.

- بالتوقيع على اتفاق بين ليبيا واليونسكو لتنفيذ مشروع بناء القدرات الوطنية في تقنية المعلومات للتعليم العالي والبحث العلمي في منتصف عام 2007 والشروع في التنفيذ منذ ذلك الحين. فإن العمل المرتقب هو المضي في تنفيذ هذا الاتفاق بالتعاون مع الجهة المختصة باليونسكو ومتابعة الإجراءات ذات العلاقة بعد إجراء المراجعة والتحويل اللازمين.

آلية العمل بالمندوبية

(آلية العمل) للمندوبية خلال عام 2012 تتداخل مع (خطة العمل) ومكملة لها. فهي تشمل الإجراءات المنفذة للخطة . ومن ثم فإن هذه (الآلية) لا تنفذ بمعزل عما تضمنته مسارات (الخطة) في الفقرة السابقة. بل إن مسارات (الخطة) تمثل الإطار النظري وتحتوي على إجراءات للآلية. وقد تكون (الخطة) أكبر من أن تحتويها هذه (الآلية)، ويتسع المجال للمبادرات التي تصدر عن الأعضاء والإمكانات البشرية والمادية التي يمكن أن تتوفر في المستقبل.

لأجل التنسيق في التنفيذ فقد قسمن هذه الآلية إلى ثمانية مناشط وهي :

أولاً: المبادرات الفردية:

اتخاذ كل ما يلزم من إجراءات لتنفيذ خطة العمل في مساراتها الستة، ويتولى أي عضو في المندوبية أو غيره تقديم مقترحات ومبادرات لإنجاز أي بند من بنود تلك الخطة ومناقشتها مع المندوب للتنسيق في التنفيذ. والحال ينسحب - على وجه الخصوص - على أعضاء اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم وأي عنصر من وزارتي: التربية والتعليم، والتعليم العالي والبحث العلمي أو أي جهة أخرى ذات علاقة باهتمامات وعمل اليونسكو.

ثانياً: تنظيم لقاءات بين خبراء من ليبيا وآخرين من اليونسكو لمراجعة ومتابعة البرامج المنجزة أو قيد التنفيذ أو تلك التي يقترح تنفيذها.

ثالثاً: المشاركة في الاجتماعات التي تعقد في مقر اليونسكو تقوم المندوبية بالمشاركة في الاجتماعات التي تعقد في اليونسكو وتدعى المندوبية لحضورها وهي:

أ- اجتماعات الدورة 189 للمجلس التنفيذي المقرر انعقادها في الفترة: 2/27- 2012/3/10 واجتماعات الدورة 190 لنفس المجلس المقرر انعقادها في الفترة: (2012/9/28-9/11).

ب- الاجتماعات التي ستشارك فيها المندوبية والمنعقدة في اليونسكو خلال عام 2012. وهي المبينة في الجدول التالي:

التاريخ	المؤتمر أو الاجتماع
1/17	الاجتماع التاسع عشر لمكتب المجلس الدولي لبرنامج التعليم للجميع
1/18	تدريس الاحترام للجميع
1/24	منتدى المستقبل (الربيع العربي - بعد عام) الرؤية المصرية
1/31	الأبعاد الدولية لتدريس المحرقة
2/16	الاعلام الدولي بعد وكيليكس وأخبار العالم
2/21-2/20	الدورة 40 للبرنامج الدولي لعلوم الجيولوجية (IGCP)
2/23	مبادرة علوم الأرض في أفريقيا
3/23-3/21	الدورة 28 للبرنامج الدولي الحكومي لتنمية الاتصال (IPDC)
4/3-2	الدورة 7 للمجلس الحكومي الدولي لبرنامج المعلومات للجميع (IFAP)
4/4	الدورة 20 لمكتب المجلس الحكومي الدولي لبرنامج المعلومات للجميع (IFAP)
6/22-20	المؤتمر العالمي بشأن الموارد التعليمية المفتوحة
11/30	الاجتماع السابع للجنة حماية الممتلكات الثقافية في حالة النزاع المسلح

ج- الاجتماعات التي تنظمها المجموعات الإقليمية

- المجموعة العربية ، المجموعة الأفريقية ، مجموعة 77 ، مجموعة الدول الإسلامية ومجموعة عدم الانحياز والتي سيعلن عنها في حينها، والتي ستعقد بمعدل اجتماعاً واحداً في الشهر لكل منها.

د- الاجتماعات الإعلامية التي تدعو إليها اليونسكو وهي:

- الاجتماعات التمهيدية لانعقاد المجلس التنفيذي
- الاجتماعات التمهيدية لانعقاد المؤتمرات العلمية
- الاجتماعات الاحتفالية بمناسبة علمية عالمية

غ- اللقاءات التشاورية التي تنظمها القطاعات المختلفة باليونسكو والتي سيعلن عنها في حينها.

ز- : الأيام الاحتفالية التي تقيمها اليونسكو وهي:

التاريخ	المناسبة
2/13	اليوم العالمي للراديو
2/21	اليوم الدولي للغة الأم
3/8	اليوم العالمي للمرأة
3/21	اليوم الدولي للنيروز
3/21	اليوم الدولي للشعر
3/22	اليوم المياها العالمي
4/23	اليوم العالمي للكتاب وحقوق المؤلف
5/3	اليوم العالمي لحرية الصحافة
5/21	اليوم العالمي للتنوع الثقافي من أجل الحوار والتنمية
5/25	يوم أفريقيا / الأسبوع الإفريقي
8/23	اليوم الدولي لذكرى الاتجار بالرقيق وإلغائه
9/8	اليوم الدولي لمحو الأمية
9/21	اليوم الدولي للسلام
10/5	اليوم العالمي للمعلمين
10/27	اليوم العالمي للتراث السمعي والبصري
11/10	اليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية
11/16	اليوم العالمي للتسامح
11/20	اليوم العالمي للفلسفة
11/29	اليوم الدولي للتضامن مع الشعب الفلسطيني
12/1	اليوم العالمي للايدز
12/10	اليوم العالمي لحقوق الانسان

رابعاً: الإعداد لقيام المندوبين الدائمين باليونسكو بزيارة إلى ليبيا:

تقترح المندوبية قيام رحلة إعلامية للمندوبين الدائمين باليونسكو إلى ليبيا هذا العام لمردود هذه الزيارة الايجابي على التعريف بليبيا الحرة داخل اليونسكو، وتوثيق الصلة مع بقية المندوبيات بما يؤدي إلى ضمان تأييد ليبيا في مواقفها تجاه الحرية والعدالة والديمقراطية وما يتعلق بهذه المواقف من قيم ومبادئ. وبالتحديد تهدف هذه الزيارة إلى تحقيق جملة من الأهداف، نذكر منها ما يلي:

- توثيق الصلة بين القطاعات الخدمية والإنتاجية في ليبيا ذات العلاقة باليونسكو
- من جهة والمنظمة من جهة أخرى.
- التعريف بليبيا وثورتها المباركة التي تحققت على أرض الواقع.
- حشد التأييد لدعم إدراج مواقع أثرية ليبية على قائمة التراث العالمي.
- الاطلاع على النظم التعليمية بليبيا وفتح الحوار حول هذه النظم بما يؤدي إلى إثرائها وتقويمها.
- دراسة وتحليل البرامج المنفذة بالتعاون مع اليونسكو والدفع بها إلى مراحل متقدمة من التنفيذ مع التفكير في استحداث برامج أخرى يمكن لليبيا من خلالها أن تتفقد من المنظمة بطريقة مثلى.
- الحصول على التأييد اللازم لليبيا في ترشحها لعضوية المجالس واللجان التي ترغب فيها بما في ذلك عضوية المجلس التنفيذي وذلك أثناء الانتخابات التي ستجري أثناء المؤتمر العام لسنة 2013.

الفئة المستهدفة من الزيارة:

أن المستهدف من الزيارة هم الفئات التالية:

- المندوبون الدائمون ومساعدوهم من الدول الشقيقة والصديقة في المنظمة.
- المتعاونون مع المندوبية في انجاز المشاريع المتفق بشأنها مع اليونسكو بما في ذلك المشرفون على البرامج المنفذة بالتعاون مع المنظمة.
- أصدقاء ليبيا في المنظمة.

مدة الزيارة وموعدها:

المقترح أن تستغرق الزيارة مدة أسبوع كامل في موعد يحدد لاحقاً.

برنامج الزيارة:

نتوقع أن برنامج الزيارة يتضمن الفقرات التالية:

- الالتقاء بالمسؤولين في التعليم، و التعليم العالي، والثقافة، والبحث
- العلمي والمعلوماتية
- زيارة المواقع الأثرية والسياحية
- إجراء حوار مع الخبراء في مجالات التعاون مع اليونسكو.
- زيارة بعض المؤسسات التعليمية والعلمية

الإعداد للزيارة:

تتولى المندوبية من خلال اللجنة الوطنية ومعها العمل على الإعداد لهذه الزيارة وانجازها بحيث تتولى المندوبية الجانب الذي ينبغي تنفيذه في مقر اليونسكو، وتتولى اللجنة الوطنية العمل على التنسيق لتنفيذ البرنامج داخل ليبيا. ويمكن تحديد إطار العمل المطلوب في العناصر التالية:

- السفر من باريس إلى طرابلس والعودة
- المواصلات داخل ليبيا
- الإقامة والإعاشة
- الاجتماعات والزيارات الميدانية
- إعداد المطبوعات (الملصقات، المطويات، بطاقات الدعوة) المتعلقة بالزيارة.

الميزانية المتوقعة:

حيث الملاحظ أن الزيارة ستتم بحوالي 100 (مائة) مشارك. لذلك فإن الميزانية ستعد على هذا الأساس وتعديل فيما بعد حسب عدد المشاركين الفعليين. ولما كان الساند هو تحصيل رسوم رمزية من كل مشارك لخصر العدد والالتزام بالبرامج، لذلك نقترح أن تحدد الرسوم رمزية عن كل مشارك تستعملهم اللجنة الوطنية في مواجهة بعض المصاريف المطلوبة للزيارة. ونتوقع أن تعمل اللجنة الوطنية والجهات الداعمة لهذه الزيارة على معالجة البنود التالية:

- تذاكر السفر من باريس إلى طرابلس والعودة.
- الإقامة لكل مشارك.
- الإعاشة (وجبتي الغذاء والعشاء) لجميع المشاركين.
- المواصلات: تخصيص وسائل نقل للمشاركين.

ونتوقع أن تساهم القطاعات ذات العلاقة في دعم هذه الزيارة سواء بتوفير متطلبات الزيارة (إقامة، إعاشة، مواصلات).

خامساً: إعداد التقارير الفنية والإدارية

يتولى كل عضو من أعضاء المندوبية حضر أي اجتماع إعداد تقرير حوله لإحالاته إلى جهات الاختصاص للإفادة والمتابعة. على أن يتناول كل تقرير العناصر التالية:

- 1 - تلخيص أدبيات الموضوع.
- 2 - علاقة محاور الاجتماع باجتماعات ونشاطات سابقة.
- 3 - الهدف من الاجتماع.
- 4 - البرنامج والوثائق المعروضة.
- 5 - أهم الآراء ووجهات النظر المتباينة حول المحاور الرئيسية لبنود جدول الأعمال.
- 6 - التوصيات والقرارات المتفق عليها.
- 7 - المتابعة والتحضير للاجتماع القادم والنشاطات ذات العلاقة.
- 8 - مدى استفادة ليبيا من هذا الاجتماع.
- 9 - الرأي بما ينبغي عمله بشأن نتائج الاجتماع، وذلك في نطاق مهام المندوبية واللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم والقطاعات المعنية بليبيا.

سادسا: إعداد دراسات حول مواضيع محددة وهي على النحو التالي:

أ - لأهمية إستراتيجية اليونسكو متوسطة المدى ووجود وثائق تتناول هذه الإستراتيجية وهو ما يعرف بـ C4 وقد تناولها بالدراسة كل من المؤتمر العام والمجلس التنفيذي. لذلك فعلى المندوبية متابعة التنفيذ وإعداد تقارير دورية حولها واطعة في الاعتبار القرارات الصادرة بالخصوص من المؤتمر العام في دورته الماضية (2011).

ب- لأهمية خطة اليونسكو للسنتين 2012-2013 ووجود وثائق تتناول هذه الخطة وهو ما يعرف بـ (C5) وقد تناولها بالدراسة كل من المجلس التنفيذي والمؤتمر العام وستعرض في الدورة القادمة لكل منهما، فعلى المندوبية تجميع الوثائق المتعلقة بالموضوع وإعداد دراسة تحليلية حولها واطعة في الاعتبار القرارات الصادرة بالخصوص عن المؤتمر العام في دورته الماضية 2011.

ج- العمل على إعداد مشروع اتفاق ينفذ بالتعاون بين اليونسكو والمركز الوطني للمأثورات الشعبية. وفق المنظور التالي:

- المحافظة على الهوية الوطنية
- عقد صلة بين الأجيال الجديدة وتراثها الثقافي
- تأصيل الممارسات الثقافية والتعليمية الحديثة وربطها بالمورث الثقافي
- إحياء الجانب الايجابي لهذا المورث
- الرفع من كفاءة الثقافة الوطنية وتكريسها والمحافظة على ثوابتها.
- الاستثمار البشري القائم على التراث الحضاري العربي الإسلامي.
- تقوية الصلة بين مجتمعنا والمجتمعات المجاورة العربية والأفريقية والمتوسطة.

(د) العمل على إجراء دراسة تحليلية للمعاهدات التي صادقت عليها ليبيا في إطار عمل اليونسكو والمعاهدات التي لم تصدق عليها.

المعاهدات التي صادقت عليها ليبيا:

الرقم	المعاهدات	التاريخ	نوع الاعتماد
1	المعاهدة لحماية التراث في حالة النزاع المسلح مع الأنظمة للتنفيذ	1957/11/19	تصديق
2	البروتوكول لحماية ملكية التراث في حالة النزاع المسلح. لاهاي، 1954/5/14	1957/11/19	تصديق
3	التبادل للمنشورات الدولية باريس 1958/12/3	1973/9/1	تصديق
4	التبادل للمنشورات الرسمية والوثائق الحكومية. باريس 1958/12/3.	1973/9/1	تصديق
5	التمييز في مجال التربية. باريس 1960/12/14	1973/9/1	تصديق
6	تعهد البروتوكول للتوفيق بين المكاتب الجيدة للجان لتكون مسئولة عن استقرار وتهدئة أي نقاش يظهر بين الدول الأطراف للمعاهدة ضد التمييز في مجال التربية. باريس، 1962/12/10.	1973/9/1	تصديق
7	الودائع من حرمان وتجنب التصدير غير المشروع، استطراد وتحويل الملكية للتراث المملوك. باريس، 1970/11/14.	1973/9/1	تصديق
8	تسهيل الدورة الدولية لمواد السمع والنظر للتربية والعلوم والرمز التراثي مع البروتوكول للتوقيع على النموذج والوثيقة المعهودة للمادة 4 من هذه الاتفاقية. بيروت، 1948/12/10.	1973/1/22	قبول

نوع الاعتماد	التاريخ	المعاهدات	الرقم
قبول	1973/ 1 / 22	الأهمية التربوية، العلمية والمواد التراثية، مع البنود A ;E وبنود البروتوكول. فلورانس، 1950/6/17.	9
تصديق	1978/10/13	حماية التراث العالمي والمحميات الطبيعية. باريس، 1972/11/16.	10
تصديق	1982/1/20	المصادقة على الشهادات والدرجات في التعليم العالي في الدول العربية. باريس، 1978/12/22.	11
قبول	2000/5/4	الفيضان الدولية وأهميتها وخاصة موطن طير الماء. رامسار، 1971/2/2.	12
قبول	2001/7/20	البروتوكول الثاني لمعاهدة لاهاي سنة 1954 لحماية الملكية التراثية في حالة النزاع المسلح. لاهاي، 1999/3/26	13
تصديق	2005/6/23	حماية التراث العالمي المغمور بالماء (البحار). باريس، 2001/11/2.	14
تصديق	2007/5/30	محاربة تناول المنشطات في الرياضة. باريس، 2005/10/20	15

- المعاهدات التي لم تصادق عليها ليبيا:

- 1 - المعاهدة العالمية لحق النشر والتأليف مع ملحق الاعتراف يخص المادة 17 والحل بخصوص المادة XI . جنيف، 1952/9/6.
- 2 - البروتوكول ملحق رقم 1 الذي ينضم للمعاهدة العالمية لحق النشر والتأليف بشأن التطبيق لهذه المعاهدة للأعمال التي تنص المهاجرين والمتشردين من دون مأوى. جنيف، 1952/9/6.
- 3 - البروتوكول ملحق رقم 2 الذي ينضم للمعاهدة العالمية لحق النشر والتأليف بشأن التطبيق لهذه المعاهدة للأعمال التي تنص المنظمات الدولية. جنيف، 1952/9/6.

- 4 - البروتوكول ملحق رقم 3 الذي ينضم للمعاهدة العلمية لحق النشر والتأليف بشأن التاريخ الفعال لأدوات التصدير أو الموافقة أو الإضافة لهذه المعاهدة. جنيف، 6/9/1952.
- 5 - المعاهدة الدولية لحماية المؤدين، المخرجين الفونوغرام ومنظمات النشر. روما، 26/10/1961.
- 6 - بروتوكول لتغيير المادة 6 و 7 للمعاهدة على الفيزانات من الأهمية الدولية خاصة مثل موطن طير الماء. ريجينا، كندا 28/5/1987.
- 7 - معاهدة على الدراسة المهنية والتقنية. باريس، 10/11/1989.
- 8 - معاهدة تابعة لتوزيع برنامج البث عبر الأقمار الصناعية. بروكسل، 21/5/1974.
- 9 - المعاهدة الإقليمية بالاعتراف بالدراسات، الشهادات والتخصصات (الدراجات) في التعليم العالي في قارة آسيا والباسيفيك. بانكوك، 16/12/1983.
- 10 - المعاهدة الإقليمية بالاعتراف بالدراسات، الشهادات والتخصصات (الدراجات) في التعليم العالي في قارة أمريكا اللاتينية والكاريبي. مدينة مكسيكو، 19/7/1974.
- 11 - البروتوكول لتغيير المعاهدة على الفيزانات من الأهمية الدولية وخاصة مثل موطن طير الماء. باريس، 3/12/1982.
- 12 - البروتوكول على الاتفاق من الأهمية التربوية، العلمية والمواد الثقافية، مع الملاحق A حتى H. نيروبي، 26/11/1976.
- 13 - المعاهدة الدولية بالاعتراف بالدراسات، الشهادات والتخصصات (الدراجات) في التعليم العالي في الدول العربية والأوروبية حدودهم على البحر المتوسط. نيس، 17/12/1976.
- 14 - المعاهدة الإقليمية الاعتراف بالدراسات، الشهادات المدرسية، الشهادات، التخصصات (الدراجات) و غيرها من الكفاءات الأكاديمية في التعليم العالي في الدول الأفريقية. أروشا، 5/12/1981.
- 15 - المعاهدة العالمية لحق النشر كما تم مراجعتها يوم 24/7/1971، مع الملحق الإعلاني تابع للبند XVII القرار الذي يخص البند XI. باريس، 24/7/1971.
- 16 - المعاهدة بالاعتراف بالدراسات، الشهادات والتخصصات (الدراجات) التي تخص التعليم العالي في الدول التي تنتمي إلى المنطقة الأوروبية. باريس، 21/12/1979.

- 17 - المعاهدة لحماية المخرجين الفونوغرام ضد النسخ طبق الأصل الغير الشرعي. جنيف، 1971/10/29.
- 18 - البروتوكول ملحق رقم 1 للمعاهدة العالمية لحق النشر كما تم مراجعتها يوم 1971/7/24 التي تخص المعاهدة بطلب العمل على الأشخاص المشردين من دون مأوى. باريس، 1971/7/24.
- 19 - المعاهدة المتعددة الجوانب لتفاد الازدواج الضريبي لأصحاب حقوق النشر، مع نوع الاتفاقية الثنائية والبروتوكول الإضافي. مدريد، 1979/12/13.
- 20 - البروتوكول ملحق رقم 2 للمعاهدة العالمية للنشر كما تم مراجعتها يوم 1971/7/24 التي تخص الطلب لتلك المعاهدة للأعمال على بعض المنظمات الدولية. باريس، 1971/7/24.
- 21 - المعاهدة على الاعتراف بالكفاءات التي تخص التعليم العالي في المنطقة الأوروبية. ليزبون، 1997/4/11.
- 22 - المعاهدة على حماية التراث الغير المادي. باريس، 2003/10/17.
- 23 - المعاهدة على حماية و تنوع التعبير الثقافي. باريس، 2005/10/20.

وفي ما يلي الأهداف العامة للدراسة المقترحة في هذا الموضوع:

الأهداف:

- 1 - التعريف بمعاهدات واتفاقيات وبروتوكولات وإعلانات اليونسكو والتميز القانوني بينها
- 2 - بيان آلية إصدار المعاهدات والاتفاقيات
- 3 - دراسة كل معاهدة أو اتفاقية صادقت عليها ليبيا من حيث:
 - أ) مضمونها وأهدافها والالتزامات المترتبة عليها والنتائج المتوقعة منها على المستوى الوطني والإقليمي والدولي.
 - ب) الخطوات المطلوب اتخاذها فور المصادقة، والإجراءات المطلوب اتخاذها مرحليا أو دوريا.
 - ج) تقويم الوضع الحالي للمعاهدة وتأثيرها على ليبيا
 - د) النشاط الذي ينبغي القيام في ظل المعاهدة أو الاتفاقية
 - هـ) الخطوات الإجرائية المقترحة للمستقبل للاستفادة من المعاهدة أو الاتفاقية

- 4 - دراسة كل معاهدة أو اتفاقية لم تصادق عليها ليبيا في السابق، وذلك من حيث:
- أ) مضمونها وأهدافها والالتزامات المترتبة عليها والنتائج المتوقعة منها على المستوى الوطني والإقليمي والدولي.
 - ب) الإطار الجغرافي والفني الذي تغطيه المعاهدة أو الاتفاقية
 - ج) الفوائد التي يمكن أن نحصل عليها نتيجة المصادقة عليها
 - د) التوصية بالخصوص

خطة العمل:

- يمكن الحصول على نواتج الدراسة- تحقيق الأهداف- باتخاذ جملة من الخطوات منها:
- تجميع الوثائق المتعلقة بكل وسيلة تقنية (معاهدة، اتفاقية، بروتوكول، بيان) أصدرتها اليونسكو، وتحليل هذه الوثائق.
 - تجميع التقارير الفنية ومحاضر اجتماع الدول الأطراف وغيرها والمتعلقة بأي وسيلة تقنية، ودراساتها والتعليق عليها.
 - متابعة الاجتماعات التي تعقد في إطار كل وسيلة تقنية وما ينتج عنها من قرارات وتوصيات وإبلاغ الجهات المختصة بها.
 - إعداد مشاريع المذكرات التي تشرح أي نشاط أو اجتماع يقام في إطار أي وسيلة تقنية، وما ينتج عنها من قرارات.
 - إعداد مشاريع المذكرات التي تشرح أي نشاط أو اجتماع يقام في إطار أي وسيلة تقنية لإحالتها إلى جهة الاختصاص بليبيا.
 - إعداد مشاريع المراسلات التي يمكن أن توجه في إطار أي وسيلة تقنية ومتابعة الردود عليها.
- وفي سبيل الإيفاء بهذه الخطة يتم الاتصال المباشر بالجهات المعنية في اليونسكو للحصول على الوثائق المتعلقة بهذه الدراسة وللمتابعة والتنسيق يتم إعداد تقارير شهرية حول النشاط القائم في إطار هذه الدراسة.

النتائج المرتقبة:

- 1 - إعداد دراسة تستجيب للأهداف المذكورة حول كل وسيلة تقنية معدة من قبل اليونسكو.
- 2 - تقديم مقترح متكامل حول كل وسيلة تقنية لم يتم المصادقة عليها في السابق من قبل ليبيا يوضح كيفية التعامل مع هذه الوسيلة.
- 3 - تقديم تقارير متابعة حول كل وسيلة تقنية صادقت عليها ليبيا في السابق تعمل على تقويم الوضع الحالي، وتقديم التوصيات العملية لما يمكن عمله في المستقبل بالخصوص.
- 4 - تقديم تقارير متابعة حول كل وسيلة تقنية لم تصادق عليها ليبيا في السابق تبين إجراءات المصادقة من قبل الدول الأخرى والنشاط القائم بخصوص هذه الوسيلة.

سابعاً: متابعة البرامج التالية:

- 1 - مباشرة مركز لإدارة المياه بليبيا لأعماله والذي أنشئ بقرار من اليونسكو .
- 2 - متابعة اتفاقية جائزة النهر الصناعي والنظر في إمكانية استمراريتها أو تجميدها أو إلغائها.
- 3 - إعداد قائمة مبدئية للمواقع التاريخية والمحميات الطبيعية المتوقع تسجيلها على قائمة التراث العالمي.
- 4 - إعداد دراسة حول المدن التاريخية الليبية.
- 5 - الإجراءات المتعلقة بالمصادقة على الاتفاقيات المتعلقة بالجوانب الثقافية وتنفيذها.
- 6 - الإجراءات المتعلقة بتنفيذ الاتفاقيات المبرمة بين اليونسكو والجامعات والمراكز البحثية بليبيا.
- 7 - ربط الصلة بين الجامعات ومكتب الاتحاد الدولي للجامعات .
- 8 - العمل على ربط الصلة بين المركز الدولي للفيزياء النظرية (تريستي) والمراكز البحثية بليبيا .
- 9 - العمل على إجراء دراسة تحليلية لمناهج التعليم في ليبيا.

- 10 - الإعداد لإنشاء مركز إقليمي بليبيا يعمل بإشراف اليونسكو ويختص بالتقنيات الحيوية.
- 11 - العمل مع قسم العلوم باليونسكو للاستفادة من برامج الحاضنات العلمية.
- 12 - الإعداد لإنشاء مركز إقليمي بليبيا يعمل بإشراف اليونسكو ويختص بالرصد الزلزالي.
- 13 - متابعة تنفيذ مشروع منظومة المعلوماتية وبناء القدرات موضوع الاتفاق بين اليونسكو التعليم العالي والبحث العلمي.
- 14 - مراجعة تنفيذ المرحلة الثانية من مشروع كتابة تاريخ أفريقيا، (استخدام تاريخ أفريقيا العام في الأغراض التعليمية).
- 15 - العمل مع جهات الاختصاص باليونسكو لتمكين حضور المشاركين من ليبيا في المناشط التي تقام في إطار عمل اليونسكو.
- 16 - المساهمة في تنفيذ إستراتيجية تنشيط التعليم والتدريب المهني والتقني وتنمية القدرات المقترحة من قبل اليونسكو.
- 17 - الإيفاء بمتطلبات عضوية ليبيا في لجان دولية عاملة داخل اليونسكو.
- 18 - العمل على حصول العضوية في المجلس التنفيذي بنهاية السنة القادمة أثناء
- 19 - انعقاد المؤتمر العام (2013).
- 20 - العمل على حصول العضوية لبعض اللجان الدولية والمجالس باليونسكو
- 21 - أثناء انعقاد الدورة القادمة للمؤتمر العام (2013).

ملخص برنامج العمل

- المشاركة في الاجتماعات والملتقيات التي تعقدها اليونسكو
- إعداد تقارير حول الأنشطة التي تشارك فيها المندوبية
- الإعداد لقيام رحلة للمندوبين الدائمين باليونسكو إلى ليبيا
- إعداد دراسات حول مواضيع محددة مثل:
 - خطة اليونسكو وإستراتيجيتها
 - المعاهدات الدولية التي تشرف اليونسكو على تنفيذها
- مراجعة تنفيذ المشاريع المتفق مع اليونسكو لتنفيذها وهي:
 - 1 - استخدام تاريخ أفريقيا العام في الأغراض التعليمية (أعتمد بتاريخ 27/12/2007)
 - 2 - مشروع بناء القدرات الوطنية في تكنولوجيا المعلومات للتعليم العالي والبحث العلمي (901LIB5000)
 - 3 - المركز الإقليمي لإدارة موارد المياه الجوفية المشتركة (أعتمد في الدورة 34 للمؤتمر العام) وتمت المصادقة عليه بتاريخ 2007/12/27
 - 4 - مشروع دعم وتطوير الثانويات التخصصية والتعليم التقني، (LIB9900301)
 - 5 - مشروع دعم وتطوير مناهج المراكز التقنية العليا (LIB0049370)
 - 6 - مشروع الكيمياء الجزيئية (901LIB2000)
 - 7 - مشروع جامعة النجم الساطع للتكنولوجيا (تتولاه جامعة سرت) (901LIB2045)
 - 8 - مشروع جامعة بنغازي (كلية الهندسة) (901LIB2043)
 - 9 - مشروع مركز بحوث الأحياء البحرية (901LIB2046)
 - 10 - مشروع مركز التقنيات الحيوية (901LIB2049)
 - 11 - مشروع حول دراسة حضارة الوديان الليبية القديمة (901LIB4071) - انتهى العمل به والحوار حول استبداله بمشروع حول المحافظة على المواقع الأثرية في ليبيا.

12- مشروع شبكة الرصد الزلزالي (901LIB2051)

13- مشروع النهر الصناعي (901LIB2047)

14- مشروع الهيئة الوطنية للبحث العلمي (901LIB2044)

بالإضافة إلى تقويم جائزة النهر الصناعي.

• العمل على إعداد مشاريع للتعاون مع اليونسكو على تنفيذها مثل:

- مشروع اتفاق للمحافظة على التراث الشعبي والهوية الوطنية

- مشروع لصيانة المخطوطات

- مشروع إنشاء متحف للصناعات التقليدية

• العمل على إقامة حلقات دراسية مثل:

- حلقة دراسية حول حقوق الإنسان.

- عقد ملتقى علمي حول خطة اليونسكو للعلوم والتكنولوجيا.

ومن نافلة القول الإقرار بأن تنفيذ هذه الخطة يعتمد على:

• موافقة اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم / وزارة التربية والتعليم

• توفير المتطلبات الأساسية من إمكانيات مادية وبشرية

مع ملاحظة:

أن المندوبية ستوظف الإمكانيات المتاحة لها للتوظيف الأمثل وأن كانت- بوضعها الحالي- لا تلبى كل المتطلبات اللازمة لتنفيذ جميع عناصر هذه الخطة.

ونتوقع من مكتب اليونسكو باللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم أن يتولى مساعدة المندوبية في اتخاذ الإجراءات المطلوبة والتنسيق مع الجهات المعنية داخل ليبيا بالخصوص.

